



ROVANIEMI

Kaukon koulun toiminnan järjestäminen tulevaisuudessa

Sisälllys

- 1. Johdanto**
- 2. Kaukon koulun nykyinen tilanne**
- 3. Koulun tulevaisuuden näkymät**
- 4. Oppilasennuste ja oppilaiden sijoittuminen koulualueella**
- 5. Henkilöstö**
- 6. Kiinteistöt**
- 7. Osallisuus ja viestintä**
- 8. Koulumatkat**
- 9. Kaavoituksen vaikutukset**
- 10. Talousvaikutukset**
- 11. Lapsivaikutusten arviointi**

Selvitystyön laatinut työryhmä:

Kai Väistö, palvelualuepäällikkö
Jussi Kainulainen, opetuspäällikkö
Riitu Pirkkalainen, osallisuuden ja vaikuttamisen erityisasiantuntija
Markku Pyhäjärvi, kaavoituspäällikkö
Timo Lampiaho, logistiikka-asiantuntija
Aku-Petteri Luiro, henkilöstösuunnittelija
Hannu Pessa, taluspäällikkö
Juha Välitalo, rakentamispäällikkö
Päivi Pihlaja, varhaiskasvatuksen pedagoginen asiantuntija

1. Johdanto

Palvelutarpeen ennakkoinnin ohjausryhmä on esittänyt 8.2.2024, että sivistyslautakunta käynnistää tarkemman selvityksen ja lapsivaikutusten arvioinnin Kaukon koulun tulevaisuudesta. Lautakunta on tehnyt aiemmin 7.10.2020 päätöksen, jonka mukaan Kaukon koulun toiminta säilyy kolmen seuraavan lukuvuoden ajan (§148). Päätöksen mukaan koulun toiminnan jatkoa arvioidaan uudelleen aikaisintaan syksyllä 2023. Sivistyslautakunnan 20.3.2024 tekemän päätöksen (§37) mukaisesti toimielimille on laadittu selvitystyö Kaukon koulun toiminnan järjestämisestä tulevaisuudessa.

Perusopetuksen oppilasmäärä laskee Rovaniemellä merkittävästi tulevina vuosina. Pinta-alaltaan suuressa kaupungissa sillä on vaikutusta palvelutarpeeseen. Kouluverkon tulisi olla sellainen, että käytettävissä oleva taloudellinen resurssi kohdistuisi mahdollisimman tehokkaasti kaikkien Rovaniemen koulujen oppilaiden opettamiseen ja oppimiseen. Rovaniemen nykyinen kouluverkko on muodostunut kahden eri kunnan aikana hyvin toisenlaiseen tarpeeseen, eikä se kaikilta osin enää vastaa nykyistä tarvetta. Palveluverkon tuleekin olla jatkuvan tarkastelun ja ennakkoinnin kohteena.

Kuntaliitto on laatinut keväällä 2024 koko maan perusopetuksen kustannuskehitystä koskevan selvityksen. Perusopetuksen oppilaskohtaisten kustannusten on arvioitu nousevan noin 5,4 % vuoteen 2030 mennessä, vaikka samaan aikaan oppilasmäärä laskee. Perusopetuksen järjestämisen kustannukset eivät kuitenkaan laske samassa suhteessa kuin oppilasmäärät. Arvion perusteella yksikkökustannusten kasvuun vuodesta 2022 vuoteen 2030 kohdistuu eniten painetta seutukaupungeissa ja maaseutukunnissa.

Vuoteen 2022 saakka opetuksen kustannukset ovat olleet suurimmat, mutta nykyisin kiinteistökustannukset ovat kasvaneet nopeimmin. Tähän ovat johtaneet mm. muuttuneet tilojen tarpeet, väestökehitys ja pääosin sisäilmaongelmista johtuneet investoinnit. Sisäilmaongelmien ratkaisemisella on voitu vaikuttaa merkittävästi Rovaniemen lasten ja henkilökunnan terveyteen ja hyvinvointiin.

Kouluverkkoon liittyvä suunnittelu- ja valmistelutyö on aina lähtökohtaisesti lapsivaikutusten arviointia, mikä huomioidaan valmistelun kaikissa vaiheissa. Rovaniemen palveluverkkoa on pyritty pitämään mahdollisimman tasavertaisena ja laadukkaana kaikille oppilaille. Rovaniemen pitkiin etäisyyksiin ja oppilasmäärän kehitykseen emme voi vaikuttaa, mutta koulujen määrästä ja sijainnista, opetusryhmien muodostamisesta ja henkilöstörakenteesta kaupunki tekee itsenäiset

päätökset. Koulujen opetusryhmien määrä päätetään vuosittain, joten sillä on nopeampi vaikutus toimintaan ja kustannuksiin kuin kouluverkkoon liittyvillä muutoksilla.

Kaukon koulun toiminnan järjestämistä on käsitelty jo vuosia, koska palveluverkkoon liittyvät päätökset ovat aina vaikutuksiltaan laaja-alaisia. Myös Rovaniemellä meidän tulee arvioida, miten voimme nykyisessä rahoitustilanteessa turvata mahdollisimman laadukkaat koulutuspalvelut kaikille kaupungin lapsille. Se edellyttää arvovalintoja siitä, mitä haluamme toiminnassa parantaa ja mistä mahdollisesti luopua.

Sivistyslautakunnalle laadittua selvitystyötä on tehty yhteistyössä koulunjohtajan ja henkilökunnan kanssa.

2. Kaukon koulun nykyinen tilanne

Kaukon koulu on Rovaniemen kaupungin vuosiluokkien 1.-6. peruskoulu.

Koulu toimii tällä hetkellä kahdessa eri rakennuksessa Paavalniemessä. Kaukon koulussa toimii lukuvuonna 2023–2024 kolme perusopetusryhmää. Vanhalla puolella (valmistunut 1949) toimii 1.-2. luokkien yhdysluokka ja uudella puolella 3.-4. ja 5.-6. luokkien yhdysluokat. Päärakennuksessa on opetustilojen lisäksi liikuntasali, joka on myös iltakäytössä.

3. Koulun tulevaisuuden näkymät

Oppilasmäärä ei ole lautakunnan määrittämän kolmen lukuvuoden aikana lähtenyt nousuun ja vuonna 2029 koulussa arvioidaan olevan 24 oppilasta. Kaukon koulussa aloittavien 1. luokkalaisten oppilaiden määrä vaihtelee oppilasennusteen mukaan 2-7 oppilaassa vuoteen 2029 mennessä.

Kaukon koulussa on ollut viimeisimpinä lukuvuosina kolme perusopetusryhmää (1.-2.lk:t, 3.-4.lk:t ja 5.-6.lk:t), mutta oppilasmäärän laskiessa toiminta voidaan toteuttaa kahdella perusopetusryhmällä 1.-3.lk:t ja 4.-6.lk:t tai 1.-2.lk:t ja 3.-6.lk:t oppilastilanteesta riippuen. Rovaniemellä vastaavia kahden perusopetusryhmän kouluja ovat myös Meltauksen ja Vikajärven peruskoulut.

Kaukon koulu sijaitsee lähellä kaupungin keskustaa ja matka Ounasvaaran peruskouluun on noin 5 km. Kaupungin muut pienet ns. kyläkoulut sijaitsevat kaupungin reuna-alueilla ja oppilaat tulevat niihin pidempien matkojen päästä ja laajemmalta alueelta. Tällaisia kyläkouluja ovat esim.

Meltaus, Vikajärvi ja Taipale. Mikäli Kaukon koulun toiminta siirtyisi Ounasvaaran peruskouluun, oppilaiden yhdensuuntaiseen koulumatkaan käytettävä aika pidentyisi noin 10-15 minuuttia.

Rovaniemen kaupungilla on suunnitelma laajentaa Pöykkölän alueen asutusta Kemijoen Itäpuolentien risteyksen alueelle. Mikäli Ojanperän ja Pöykkölän alueen kaavoitus toteutuu uudisrakentamisena, Kaukon koulu ei voi tarjota riittävää lisäkapasiteettia. Nykyisissä koulurakennuksissa on yhteensä vain kolme luokkatilaa. Mikäli siltayhteys Rantavitikan alueelle toteutuu, sillä on alueen oppilassijoittelua helpottava vaikutus. Oppilaille tulisi silloin mahdollisuus sijoittua myös Rantavitikan peruskouluun.

Kaukon koulun oppilaaksiottoalueen laajentaminen ei ole tarkoituksenmukaista, koska koko kaupungin oppilasmäärä on laskeva ja tämä vaikuttaisi negatiivisesti muiden koulujen oppilasmääriin ja lisäisi kuljetuskustannuksia, koska oppilaita tulisi Kaukon kouluun yhä kauempaa.

4. Oppilasennuste ja oppilaiden sijoittuminen koulualueella

Oppilasennusteet laaditaan Rovaniemen koulutuspalveluissa joka vuosi kansallisen tilastointipäivän 20.9. mukaisesti. Lisäksi ennusteessa käytetään Digi- ja väestöviraston (DVV:n) lukuja syntyvyydestä ja ikäluokkien koosta koskien alle kouluikäisiä. Seuraavissa taulukoissa on käytetty viimeisimmän tilastointipäivän 20.9.2023 lukuja.

Kaukon koulu:

	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.
2023	2	6	5	1	7	8	29
2024	2	2	6	5	1	7	23
2025	7	2	2	6	5	1	23
2026	6	7	2	2	6	5	28
2027	2	6	7	2	2	6	25
2028	5	2	6	7	2	2	24
2029	3	5	2	6	7	2	25

Ounasvaaran peruskoulun alaluokat:

	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.
2023	57	48	53	62	62	62	344
2024	44	57	48	53	62	62	326
2025	41	44	57	48	53	62	305
2026	39	41	44	57	48	53	282
2027	43	39	41	44	57	48	272
2028	46	43	39	41	44	57	270
2029	51	46	43	39	41	44	264

Ounasvaaran peruskoulun alaluokat ja Kaukon koulun oppilaat yhdistettynä:

	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.
2023	59	54	58	63	69	70	373
2024	46	59	54	58	63	69	349
2025	48	46	59	54	58	63	328
2026	45	48	46	59	54	58	310
2027	45	45	48	46	59	54	297
2028	51	45	45	48	46	59	294
2029	54	51	45	45	48	46	289

Kaukon koulun oppilaat olisi mahdollista sijoittaa Ounasvaaran peruskoulun alaluokkien olemassa oleviin opetusryhmiin, eikä yhdistäminen aiheuta tarvetta uusien opetusryhmien perustamiselle tai henkilöstöresurssin lisäämiselle.

Opetusryhmät (20.9.2023 ennusteen mukaisesti):

Opetusryhmien kokoa on arvioitu kesäkuun 2024 opetusryhmätietojen ja oppilasennusteen mukaan. Arvioinnissa ei ole huomioitu syksystä 2025 eteenpäin pienryhmiä eikä ryhmien pedagogisia tarpeita. Ennustettu oppilasmäärä on jaettu tasaisesti vuosiluokittain.

Kaukon koulu (3-sarjaisena kouluna):

	1.-2. lk	3.-4. lk	5.-6. lk	yht.
2023	8	6	15	29
2024	4	11	8	23
2025	9	8	6	23
2026	13	4	11	28
2027	8	9	8	25
2028	7	13	4	24
2029	8	8	9	25

Kaukon koulu (2-sarjaisena kouluna):

	1.-2. lk	3.-6. lk	yht.
2023	8	21	29
2024	4	19	23
2025	9	14	23
2026	13	15	28
2027	8	17	25
2028	7	17	24
2029	8	17	25

Ounasvaaran peruskoulun alaluokat:

	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.
2024	18+16+4	16+20+18+4	20+20+4	18+16+17+4	20+17+19+7	20+21+19+2	320
2025	13+14+14	18+16+4	16+20+18+4	20+20+4	18+16+17+4	20+17+19+7	299
2026	13+13+13	13+14+14	18+16+4	16+20+18+4	20+20+4	18+16+17+4	275
2027	14+14+15	13+13+13	13+14+14	18+16+4	16+20+18+4	20+20+4	263
2028	15+15+16	14+14+15	13+13+13	13+14+14	18+16+4	16+20+18+4	265
2029	17+17+17	15+15+16	14+14+15	13+13+13	13+14+14	18+16+4	258

Vuoden 2024 osalta huomioitu todellinen oppilasmäärä (6/2024). Tästä johtuen taulukon oppilasmäärät ovat hieman vuoden 2023 oppilasennustetta pienemmät.

Ounasvaaran peruskoulu (Kaukon oppilaat mukana):

	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.
2024	18+18+4	18+20+18+4	23+23+4	18+19+19+4	20+18+19+7	22+22+23+2	343
2025	16+16+16	18+18+4	16+20+18+4	23+23+4	18+19+19+4	20+17+19+7	319
2026	15+15+15	16+16+16	18+18+4	16+20+18+4	23+23+4	18+19+19+4	301
2027	15+15+15	15+15+15	16+16+16	18+18+4	16+20+18+4	23+23+4	286
2028	17+17+17	15+15+15	15+15+15	16+16+16	18+18+4	16+20+18+4	287
2029	18+18+18	17+17+17	15+15+15	15+15+15	16+16+16	18+18+4	283

Vuoden 2024 osalta huomioitu todellinen oppilasmäärä (6/2024). Tästä johtuen taulukon oppilasmäärät ovat hieman vuoden 2023 oppilasennustetta pienemmät.

5. Henkilöstö

Koulussa on tällä hetkellä kaksi luokanopettajaa, joista yksi on vakituisessa virkasuhteessa ja toinen on palkattu määräaikaisesti. Heidän lisäksi koululle on palkattu kolmas opettaja Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämällä valtionavustuksella koulutuksellisen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Avustus on tällä hetkellä myönnetty vuoteen 2027 saakka ja sen kohdentamisesta päätetään lukuvuosittain.

Opettajien lisäksi koululla työskentelee yksi määräaikainen koulunkäynninohjaaja, ja koulu hyödyntää konsultoivan erityisopettajan palveluita.

Kaukon koulun toiminnan päättyminen vähentäisi koulutuspalveluista kahden luokanopettajan ja yhden koulunkäynninohjaajan tarpeen. Käytännössä määräaikaisen opettajan ja ohjaajan palvelussuhteita ei enää jatkettaisi ja vakituisessa virkasuhteessa oleva luokanopettaja siirtyisi toiselle koululle. Siirto voidaan kohdentaa sellaiselle koululle, jossa siirrolla korvataan uuden henkilön rekrytointi tai eläkkeelle jäävän luokanopettajan pois jääminen. Opettajan siirtyminen koululta toiselle on vuosittaista normaalia toimintaa koulutuspalveluissa. Se tapahtuu aina koulujen johdon ja henkilöstön yhteistyönä, johon liittyy tarvittava perehdyttäminen ja kollegiaalinen tuki.

Koulujen lukuvuosi huomioiden, henkilöstön väheneminen tapahtuisi sen vuoden elokuun alusta alkaen, jolloin koulun toiminta päättyy. Siksi päättymisvuoden henkilöstömuutos on elo-joulukuulta luokanopettajien määrään -0,83 htv ja koulunkäynninohjaajien määrään -0,38 htv (kun huomioidaan koulunkäynninohjaajan 91,5 %:n työaika). Seuraavan kalenterivuoden alusta henkilöstömäärä olisi 2 luokanopettajaa ja 0,915 koulunkäynninohjaajaa vähemmän kuin nykyisessä tilanteessa.

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseen saatu valtionavustus voidaan kohdentaa lisäresurssiksi toisaalle huomioiden avustuksen käyttöön liittyvät ehdot.

Henkilöstöä on kuultu mahdollisesta koulun lakkauttamisesta ja opettajien virkajärjestelyistä 29.4.2024.

6. Kiinteistöt

Kiinteistöllä sijaitsee vanha suojeltu hirsikoulurakennus sekä uudempi liikuntasalirakennus. Hirsikoulussa sijaitsee koululuokkia sekä yksi vuokrattu asunto. Liikuntasalirakennuksessa sijaitsee luokkatiloja, keittiötilat ja väestönsuoja. Rakennuksissa yhteinen tekninen tila, joka sijaitsee liikuntasalirakennuksessa. Rakennuksissa on öljylämmitys.

Kaukon koulu	Paavalniemen liikuntatila
- rak.vuosi 1949	- rak. vuosi 2004
- huoneistoala 591 m ²	- huoneistoala 682
- kuntoluokka 62%	- kuntoluokka 71%

Rakennuksista on laadittu kuntoarvio vuonna 2022. Rakennukset ovat tyydyttävässä kunnossa. Kuntoarvion PTS-kunnossapito suunnitelmassa on esitetty korjaustöitä mm. pintarakenteiden ja talotekniikan osalle. Tilapalveluiden näkemyksen mukaan 10 vuoden aikana ei tarvitse toteuttaa laajempaa peruskorjausta, vaan korjaushankkeet voidaan toteuttaa koulun kesälomien aikana tapahtuvina pienempinä korjaushankkeina.

Merkittävimpiä suoritettuja korjaustöitä 2000-luvulla:

- 2003 LVIS-saneeraus
- 2008 piha-alueen muutostöitä
- 2023 Kaukon koulun julkisivuverhouksen uusiminen

Jos koulu lopetetaan, rakennukset on tarkoituksenmukaista myydä. Rakennuksia pitää käsitellä kokonaisuutena, koska liikuntatilarakennuksessa sijaitsee tekniset tilat, joista jaetaan mm. lämpöä Kaukon koululle. Tekniikan eriyttäminen merkitsee huomattavia kustannuksia. Kiinteistökuluissa säästetään vain, jos kohteesta luovutaan. Jos kohdetta käytetään vajaateholla niin, että koulu siirtyy muihin yksiköihin, mutta liikuntatila jää käyttöön, säästöjä ei saavuteta.

Rovaniemen kaupungin Liikuntapalvelut hallinnoi Kaukon koulun liikuntasalin ilta-, viikonloppu- ja loma-aikojen käyttöä. Salin käyttöaste on sisäliikuntakauden aikana arki-iltaisoin 63 % ja viikonloppuisin 31 %. Sali on alueellisesti tärkeä liikuntasali: etäisyys seuraavaksi lähimpään saliin on 5 km.

7. Osallisuus ja viestintä

Osana selvitystyötä rovaniemeläisillä oli mahdollisuus vaikuttaa ja tuoda esiin heidän näkökulmastaan olennaiset asiat koulun toiminnan jatkoon liittyen. Järjestimme kaikille rovaniemeläisille avoimen verkkokyselyn, keskustelutilaisuuksia koulun oppilaille sekä avoimen keskustelutilaisuuden, joka oli suunnattu erityisesti koulun oppilaiden huoltajille sekä alueen asukkaille. Alla on kirjattu keskeisimmät nostot kyselystä sekä tilaisuuksista, yksityiskohtaisempi avaus löytyy liitteestä 1.

7.1 Verkkokysely

Verkkokysely oli auki 6.-29.8.2024 Siihen vastasi yhteensä 329 ihmistä, joista 112 (34 % vastaajista) oli alueen asukkaita ja 32 (9,7%) koulun oppilaiden huoltajia. Kyselyssä kartoitettiin asukkaiden näkemyksiä koulun jatkosta ja siitä, mitä erityisesti tulisi ottaa huomioon.

Kyselyn vastauksissa korostui erityisesti koulumatkat, luokkakoot sekä lasten sosiaaliset suhteet. Koulun toiminnan jatkumisella nähdään olevan myönteisiä vaikutuksia erityisesti edellä mainittuihin seikkoihin. Samanaikaisesti koulun lakkauttamisella nähdään olevan eniten kielteisiä vaikutuksia nimenomaan liittyen koulumatkoihin, luokkakokoihin sekä sosiaalisiin suhteisiin. Lakkauttamisen osalta myönteisenä nähdään vaikutukset kustannuksiin.

7.2 Oppilaiden tilaisuudet

Kukin oppilas pääsi osallistumaan kahteen eri tilaisuuteen liittyen koulun jatkoon. Ensimmäinen tilaisuus oli tarinallinen keskustelutilaisuus, jonka avulla kartoitettiin sitä, mitä lapset pitävät tärkeänä koulupäivissä ja mikä voisi aiheuttaa jännitystä tai pelkoa. Lapsivaikutusten arvioinnin kannalta olennaista on selvittää, miten mahdollisesti muuttuvat olosuhteet vaikuttavat lapsiin ja

mitä lapset itse pitävät arvossaan ja mitä puolestaan eivät. Tarinallisissa keskusteluissa korostui erityisesti kavereiden merkitys. Lisäksi oppilaat pitivät tärkeänä sitä, että lähellä on aikuisia, jotka auttavat. Myös rauhallisuuden ja hiljaisuuden merkitys korostui.

Tarinallisten tilaisuuksien jälkeen järjestimme koko koulun oppilaille yhteisen keskustelutilaisuuden, jossa käsiteltiin oppilaiden kysymyksiä, huolia ja toiveita koulun jatkokon liittyen. Oppilaat halusivat tietää erityisesti, mitä syitä koulun lakkauttamiselle olisi, miten koulukyydit järjestyisivät, menisivätkö kaikki samaan kouluun ja pääsisikö samalle luokalle kavereiden kanssa. Oppilaat korostivat, että nykyinen koulu on rauhallinen, siellä on hyvä yhteishenki ja hyvä, toiminnallinen piha. Osa oppilaista ilmaisi, ettei halua koulua lakkautettavan; osa puolestaan ilmaisi, että haluaisivat mieluummin isompaan kouluun.

7.3 Keskustelutilaisuus

Alueen asukkaille ja koulun oppilaiden huoltajille järjestettiin keskustelutilaisuus Kaukon koululla 28.8.2024. Tilaisuudessa keskustelua herätti erityisesti kouluunottoalue ja mahdolliset muutokset siinä, oppilasennusteiden päivittäminen sekä oppimisen tuki. Kaavoitukselliset ja alueen tulevaisuuteen liittyvät kysymykset nousivat myös esiin.

7.4. Viestintä

Selvitystyöstä on viestitty kaupungin kanavissa sekä mediatiedottein 14.3, 18.3. ja 6.8.2024. Asukastilaisuudesta ja kyselystä on tiedotettu lisäksi Wilman kautta sekä sähköpostitse asukas yhdistystä.

8. Koulumatkat

Reitillä 23. Kemijoen itäpuoli - Ounasvaara, kulkee tällä hetkellä 25 kuljetusoppilasta (neljä oppilasta Kaukon koululle ja 21 Ounasvaaralle). Jos Kaukon koulun toiminta päättyy, tulee kuljetusoppilaita laskennallisesti yhteensä 43. Tälläkin hetkellä oppilaita kuljetetaan Ounasvaaralle samoista osoitteista, joissa Kaukon koulun oppilaita asuu, eli käytännössä reittien asiakaskilometrimäärä ei nousisi. Mikäli kaikki oppilaat mahtuvat yhteen bussiin, ei kuljetuskustannuksissa tapahtuisi nousua mutta tilanne on aina riippuvainen kunkin vuoden oppilasmäärästä.

9. Kaavoituksen vaikutukset

Kaukon koulu sijoittuu Paavalniemen osayleiskaavan alueelle. Osayleiskaavan on hyväksynyt kaupunginvaltuusto 23.03.2020 (§ 30), osayleiskaavassa koulualue on julkisten palvelujen ja hallinnon aluetta (PY). Koulun ympäristön rakentaminen toteutuu voimassa olevan osayleiskaavan mukaan sekä Ojanperän ja Pöyliörannan asemakaava-alueille. Paavalniemeen on rakentunut viime vuosina 4–5 uutta asuinpientaloa vuosittain. Pöyliörannan uudelle alueelle on arvioitu sijoittuvan noin 600–700 asukasta. Vireillä on myös asemakaavan muutos uuden sillan mahdollistamiseksi Kemijoen yli Viirinkankaalle, jolloin keskusta-alueen palveluiden saavutettavuus paranee selvästi. Sillan paikka on huomioitu jo Paavalniemen osayleiskaavassa.

10. Talousvaikutukset

Kaukon koulun talousarvio pitää suurimpina erinä sisällään opettajien ja koulunkäyntiohjaajan palkat sekä tilakustannukset. Lisäksi kuluja tulee it-palveluista, työterveydestä ja oppimateriaaleista.

	Tilinpäätös 2023	Talousarvio 2024
TUET JA AVUSTUKSET	2	1
TOIMINTATUOTOT	2	1
Palkat ja palkkiot	-136	-115
Henkilöstösivukulut	-36	-32
Eläkekulut	-31	-28
Muut henkilöstösivukulut	-5	-4
HENKILÖSTÖKULUT	-172	-147
Muiden palvelujen ostot	-91	-13
PALVELUJEN OSTOT	-91	-13
Ostot tilikauden aikana	-6	-6
AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-6	-6
Vuokratulot	-150	-170
Muut kulut	-0	-0
MUUT TOIMINTAKULUT	-150	-170
TOIMINTAKULUT	-419	-336
TOIMINTAKATE	-417	-335

Kaukon koulun kustannuspaikat tulot ja menot tilinpäätöksessä 2023 ja talousarviossa 2024.

Koulukuljetusten kustannukset vuoden 2024 talousarviossa ovat 5300 euroa, jotka sisältyvät teknisen lautakunnan talousarvioon. Lisäksi koulun ateriakustannukset ovat noin 28 000 euroa ja siivouskustannukset 27 000 euroa, jotka jakaantuvat koulun, kansalaisopiston ja liikuntapalveluiden tilakäytön suhteessa. Edellä mainitut summat sisältyvät ruoka- ja puhtaustalouden talousarvioon.

Koulukuljetusten kustannuksien arvioidaan 2,5-kertaistuvan, jolloin ne olisivat jatkossa vuositasolla noin 13 000 euroa. Lisäksi muihin kuluihin on syytä arvioida myös 2,5-kertainen korotus esim. oppimateriaalien uusimisen vuoksi, mistä aiheutuu noin 23 000 euron lisäkustannus nykytilaan verrattuna.

Koulun lakkauttamisen myötä säästyisi suoraan kolmen henkilön henkilöstökulut sekä ruoka- ja puhtauspalveluiden yhdistelmätyöntekijän (35h/vk) kulut. Tuntityöntekijä on tilattu työvoiman vuokrauksen kautta, jolloin kustannus ei näy henkilöstökuluissa, vaan palvelujen ostoissa ateriapalveluiden talousarviossa.

Edellä taulukossa näkyvä 170 000 euron vuokratulo on sisäinen vuokra tilapalvelukeskukselle. Tasearvoa koululla ja liikuntatilalla ei ole jäljellä, joten koulun lakkauttaminen ei aiheuta kertapoistoa. Kaukon koulun ja liikuntatilan ylläpitokustannukset sisältäen kiinteistönhoidon ovat olleet 98 000 euroa vuonna 2023, joka sisältää 77 000 eurolla vuosikorjauksia. Näiden lisäksi vesi-, lämpö- ja sähkökulut olivat 37 000 euroa. Koulun tiloista on saatu ulkopuolista vuokratuottoa 8 000 euroa vuonna 2023.

11. Lapsivaikutusten arviointi

Taustaa

Palveluverkon suunnitteluun kuuluu aina keskeisenä osana lapsivaikutusten arviointi. Arvioinnissa selvitetään, miten suunniteltavat toimenpiteet ja päätökset vaikuttaisivat lapsiin ja nuoriin. Olennaisena tavoitteena Kaukon koulun selvitystyössä on huomioida lasten oikeudet ja tuoda esille mahdollisen muutoksen vaikutukset lasten arkeen. Lapsivaikutusten arvioinnissa on annettu mahdollisuus lasten ja nuorten kuulemiseen ja osallistumiseen heitä koskevissa päätöksissä.

Rovaniemen kaupunki on Unicef-lapsiystävällinen kunta ja yksi lapsiystävällisen kunnan toimenpiteistä on lapsivaikutusten arviointi. Vaikutusten arviointia tulee tarkastella eri näkökulmista kulloisenkin päätöksen tarpeen mukaisesti. Palveluverkkomuutos kohdistuu pääosin lasten ja nuorten palveluihin, joten lapsivaikutusten näkökulma on ensisijainen.

Arvioinnin toteutustapa

Lapsivaikutusten arviointi (alla oleva taulukko) on Rovaniemen kaupungin koulutuspalveluiden asiantuntijoiden kokonaisarvio siitä, mitä vaikutuksia mahdollisella muutoksella olisi lapsiin.

Arvioon on koottu keskeisimmät näkökulmat, joihin lukeutuvat myös koulun oppilaiden, oppilaiden huoltajien sekä alueen asukkaiden esiin tuomat kokemukset ja näkemykset.

Arvioinnissa tarkastellaan erityisesti, mitä myönteisiä ja kielteisiä vaikutuksia mahdollisella isompaan yksikköön siirtymisellä olisi.

Alla olevaan taulukkoon on koottu olennaisimmat lapsiin vaikuttavat tekijät sekä arvioitu vaikutusten merkittävyyttä (merkittävä vaikutus - vähäinen vaikutus - neutraali vaikutus).

Merkittävä vaikutus lapsiin

	Myönteinen vaikutus	Ei vaikutusta	Kielteinen vaikutus
Opetuksen laatu	<p>Suuremmissa yksiköissä opetus tapahtuu vuosiluokittaisissa opetusryhmissä ja aikuisen apua on paremmin saatavilla (esim. erityisopettajat ja koulunkäynninohjaajat).</p> <p>Suuremmissa kouluissa opettajilla on paremmat mahdollisuudet hyödyntää vahvuuksiaan ja kehittyä ammatillisesti, mikä lisää ammattitaitoa kohdata ja edistää lapsen kiinnostuksen kohteita ja oppimista.</p> <p>Oppimateriaaliresurssit ovat suhteellisesti paremmat isommissa yksiköissä. Digitaaliset oppimisympäristöt ovat edistyneemmät Ounasvaaran alueen yksiköissä Kaukon kouluun</p>		<p>Pienemmissä yksiköissä opettajalla on enemmän aikaa kohdata oppilas yksilöllisemmin.</p>

	<p>verrattuna.</p> <p>A2-kielivalinnat eivät toteudu Kaukon koulussa alhaisen oppilasmäärän vuoksi. Ounasvaaran peruskoulussa valinnat toteutuvat ja vaihtoehtoja on laajemmin. Opettajan poissaollessa pätevien sijaisten saaminen on helpompaa isommassa yksikössä.</p> <p>Isommassa yksikössä opetus tapahtuu vain yhdelle vuosiluokalle kerrallaan, mikä on pedagogisesti toimivampaa.</p>		
--	--	--	--

Lasten ja nuorten terveys	<p>Opiskelu- ja kouluterveydenhuollon palveluiden saatavuus paranee isommassa yksikössä esim. akuuteissa tilanteissa. Isommassa yksikössä opetushenkilöstöllä on laajemmin erityisosaamista terveyteen liittyen.</p>		
---------------------------	--	--	--

Lasten ja nuorten ihmissuhteet	<p>Uuteen kouluyksikköön siirtyminen on aina mahdollisuus saada lisää oman ikäisiä ja samanhenkisiä ja samoista asioista kiinnostuneita kavereita.</p>		<p>Lapset nostivat kaverisuhteet yhdeksi merkittävimmäksi asiaksi kuulemistilaisuudessa. Mikäli oppilaat eivät pääse samalle luokalle nykyisten</p>
--------------------------------	--	--	---

	Suuremmissa kouluissa on enemmän aikuisia, joiden kanssa oppilas on vuorovaikutuksessa ja on mahdollisuus saada tukea.		luokkakavereidensa kanssa, he kokevat, että sillä voi olla negatiivisia vaikutuksia lasten ihmissuhteisiin.
--	--	--	---

Erityisen tuen oppilaat	<p>Oppimisen ja koulunkäynnin tuki on paremmin saatavilla Ounasvaaran peruskoulussa. Oppilaskohtainen tuen tuntikehys on Ounasvaaran peruskoulussa suurempi kuin Kaukon koulussa. Lisäksi Ounasvaaran peruskoululla toimii kolme alueellista pienryhmää. Eli käytännössä erityistä tukea tarvitsevan oppilaan ei tarvitsisi vaihtaa koulua, mikä vaikuttaa myönteisesti myös esimerkiksi oppilaan sosiaalisiin suhteisiin.</p> <p>Siirtymä yläkouluun on sujuvampi myös lapsille, joilla on neuropsykiatrisia haasteita, koska lapset ovat tottuneet jo alakoulussa toimimaan isommassa yksikössä.</p>		Pienempi yksikkö voi soveltua paremmin lapsille, joilla on neuropsykiatrisia haasteita.
-------------------------	--	--	---

Eri kieli- ja kulttuuriryhmien oppilaat	Isossa yksikössä lapset kohtaavat eri kieli-, kulttuuri- ja katsomustaustaisia lapsia, mikä tukee moninaisuuden ymmärtämistä ja hyväksymistä sekä oman		Pieni yksikkö voi tukea kaverisuhteiden kehittymistä, mikä voi osaltaan tukea kielen oppimista.
---	--	--	---

	<p>identiteetin rakentamista.</p> <p>Ounasvaaran peruskoulussa tarjotaan valmistavaa opetusta eri kieli- ja kulttuuriryhmien monikielisille oppilaille. Koululla on vuosikymmenten kokemus suomi toisena kielenä (S2) -opetuksesta ja S2-oppilaiden tukemisesta.</p>		
--	--	--	--

<p>Vaikutukset johonkin tiettyyn lasten ja nuorten ryhmään: nivelvaiheessa olevat lapset ja nuoret</p>	<p>Esiopetuksen oppilaat Kaukon koulun alueelta kulkevat jo nykyisin pääsääntöisesti Ounasvaaran päiväkoteihin esiopetukseen. Mikäli Kaukon koulun oppilaat siirtyisivät Ounasvaaran kouluun, siirtymä esikoulusta alakouluun tapahtuisi tutussa ryhmässä.</p> <p>Kaukon koulun oppilaat siirtyvät jo nykyään yläkouluun Ounasvaaran peruskoululle. Yhtenäisessä peruskoulussa oleminen luo lapselle turvaa sekä tuttujen lasten että henkilöstön kautta.</p>		
--	---	--	--

<p>Lasten ja nuorten mahdollisuus harrastaa tai</p>	<p>Ounasvaaran alueen kouluissa liikunnan opetuksessa olosuhteet ovat monipuolisemmat.</p>		
---	--	--	--

viettä vapaa-aikaa (erityisesti liikunta)	Harrastamisen Suomen malli -hankkeen kerhotoiminta, yläkouluakatemia (yhteistyö SantaSportin kanssa) sekä vapaa-ajan muu harrastustoiminta (mm. urheiluseurat) on kattavampaa Ounasvaaran alueen yksiköissä ja siten kannustaa aktiivisempaan liikunnan harrastamiseen. Koulupäivän jälkeen harrastusmahdollisuudet ovat lähempänä ja monipuolisemmat.		
---	--	--	--

Vähäinen vaikutus lapsiin

	Myönteinen vaikutus	Ei vaikutusta	Kielteinen vaikutus
Oppimistulokset	<p>Tutkimustiedon valossa oppimistulokset paranisivat, mikäli oppilaat siirtyisivät isompaan yksikköön.</p> <p>Koulun koon kasvun on havaittu olevan sidoksissa koulumenestyksen paranemiseen siten, että koulutodistuksen keskiarvo nousee aina noin 600 oppilaan kouluihin asti, mutta tämän jälkeen koulun koon positiivinen vaikutus oppilaan menestykseen alkaa taittua (Alatupa, Hintsanen, Hirstiö-Snellman, 2011).</p>		Tytöt näyttävät hyötyvän koulukoon kasvusta enemmän kuin pojat eli sukupuolten välinen tasa-arvoisuus voi heiketä koulun koon kasvaessa.

Lasten tai nuorten kasvun ja kehityksen yksilöllinen tukeminen	Isommassa yksikössä oppilaan tukemiseen on enemmän resursseja. Yhtenäisessä peruskoulussa oppilaan koulupolku on yhtenäinen sekä nivelvaihe ala- ja yläkoulun välillä on sujuvampi lapselle. Opiskeluhuollon palveluiden saatavuus paranee.		Pienemmässä yksikössä oppilaan yksilöllinen huomioiminen voi olla helpompaa.
--	---	--	--

Lasten ja nuorten hyvinvointi	Opiskeluhuollon palveluiden saatavuus paranee isommassa yksikössä. Isommassa yksikössä opetushenkilöstöllä on laajemmin erityisosaamista hyvinvointiin liittyen. Isommassa yksikössä lasten erilaisten vertaisryhmien määrä on suurempi, mikä tukee mielen hyvinvointia ja ystävyyssuhteita.		Pieni yksikkö voi olla yhteisöllisempi ja koulun aikuiset tutumpia, mikä tukee oppilaiden hyvinvointia.
-------------------------------	--	--	---

Liikuntarajoitteiset lapset ja nuoret	Oppimisen ja koulunkäynnin tuen henkilöstöä on isolla koululla enemmän. Ounasvaaran peruskoululla voidaan taata esteettömyys koulupäivien osalta.		Kaukon koululla pystytään pienin muutostöin takaamaan esteettömyys poislukien kovien materiaalien opetus.
---------------------------------------	---	--	---

Lasten ja nuorten turvallisuus tai turvallisuuden tunne	Isommassa yksikössä opetushenkilöstöllä laajemmin erityisosaamista turvallisuuteen liittyen.	Turvallisuuden tunne voi vaihdella yksikön koosta riippuen, mutta tämä ei välttämättä tarkoita, että pieni koulu olisi suotuisampi.	Tutut aikuiset ja kaverit voivat luoda turvallisuuden tunnetta lapsille.
---	--	---	--

		Merkittävin vaikutus turvallisuuden tunteeseen on koulun toimintakulttuurilla.	
--	--	--	--

Henkilöstö-vaikutukset	Pienet koulut on koettu haavoittuviksi esim. henkilökunnan sairastuessa ja sijaisten saatavuuden ollessa heikkoa, mikä heijastuu myös opetuksen laatuun.	Muutos ei johda henkilöstövaikutuksiin esim. irtisanomisina.	
------------------------	--	--	--

Neutraali vaikutus lapsiin

	Myönteinen vaikutus	Ei vaikutusta	Kielteinen vaikutus
Lasten ja nuorten asuminen tai kasvuympäristö		Koulupaikan siirtyminen lähialueen toiseen yksikköön ei vaikuta lapsen asuinympäristöön.	Mikäli kaupunki myy koulukiinteistön, alueen lapset eivät voi hyödyntää sitä koulupäivien jälkeen.

Lasten ja nuorten mahdollisuudet liikkua paikasta toiseen	Ounasvaaran koululta on lyhyemmät etäisyydet moniin harrastusmahdollisuuksiin.	Liikkuminen asuinalueen ja koulun välillä tapahtuu kaupungin hankkimalla kuljetuksella. Osalla oppilaista tulee kaupungin järjestämä lyhyt kuljetusmatka. Osa oppilaista on jo nyt koulukuljetuksen piirissä. Mahdollinen pidentynyt koulumatka on mahdollista kulkea	Osalla oppilaista koulumatka pidentyisi.
---	--	---	--

		edelleen halutessaan itsenäisesti.	
--	--	------------------------------------	--

Lasten ja nuorten osallistumis- ja vaikuttamis-mahdollisuudet	Isommassa yksikössä on enemmän oppilaskuntatoimintaa.		
---	---	--	--

Vaikutukset lasten ja nuorten perheiden aikuisiin	Mikäli perheessä on useampia eri ikäisiä lapsia, oppilaiden sijoittuminen samaan yksikköön vähentää perheiden aikuisten osallistumisia useamman yksikön kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön (esim. arviointikeskustelut ja vanhempainillat).		Mikäli koulukiinteistö myydään, vaikuttaa se tilan iltakäyttömahdollisuuksiin.
---	--	--	--

Vaikutukset perheiden taloudelliseen tilanteeseen	Isommassa yksikössä lapsilla on enemmän maksuttomia harrastusmahdollisuuksia koulupäivän yhteydessä (harrastamisen Suomen malli).	Lapsen koulukuljetuskustannuksista vastaa kaupunki, joten koulumatkan muutos ei vaikuta perheiden taloudelliseen tilanteeseen.	Koulun lakkauttamisella voi olla vaikutusta asuinalueen haluttavuuteen lapsiperheiden silmissä ja siten myös asuntojen arvoon.
---	---	--	--